

试卷代号:1295

座位号

--	--

中央广播电视大学 2010—2011 学年度第二学期“开放本科”期末考试(半开卷)

社会心理学(本) 试题

2011 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题备选答案中有一项正确答案,请将正确答案的序号填在题前的括号内,每小题 2 分,共 10 分)

1. 移居国外所伴随来的个体社会化过程属于()。
- A. 初级社会化

B. 预期社会化

C. 再社会化

D. 继续社会化
2. 某人在初次会面时给人们留下的印象会在很长一段时间内影响着人们对他的看法,这种现象属于()。
- A. 近因效应

B. 首因效应

C. 晕轮效应

D. 宽大效应
3. 认知失调理论是由()提出的。
- A. 费斯廷格(L. Festinger)

B. 海德(F. Heder)

C. 谢里夫(Sherif)

D. 凯尔曼(H. kelman)
4. 米尔格拉姆(1963)的电击实验证明了()的存在。
- A. 中心特征

B. 边缘特征

C. 从众

D. 服从
5. “三个和尚没水喝”是一种()现象。
- A. 社会抑制

B. 社会促进

C. 从众

D. 社会惰化

得 分	评卷人

二、填空(每空 1 分,共 15 分)

6. 1908 年,美国社会学家_____和英国心理学家_____各出版了一本社会心理学专著,标志着社会心理学终于从促使其诞生的社会学和心理学土壤中脱生出来,并走向独立。
7. 根据角色扮演者获得角色的方式不同,可以把角色分为_____角色和_____角色。
8. 凯利(1967)的三度归因理论把行为的原因分为三种,即_____、_____和_____。
9. 凯尔曼指出,态度的改变要经历_____、_____和_____三个阶段。
10. 人际关系具有个体性、_____和_____三个特点。
11. 斯腾伯格认为:爱情体验具有_____、_____与_____三种成分。

得 分	评卷人

三、名词解释(每题 5 分,共 25 分)

12. 自我美化
13. 社会认知
14. 态度
15. 利他行为
16. 去个性化

得 分	评卷人

四、简答题(每题 10 分,共 30 分)

17. 什么是自尊? 影响它的因素有哪些?
18. 简述对应推论理论的基本内容。
19. 什么是从众? 为什么会产生从众现象?

得 分	评卷人

五、应用分析题(20 分)

20. 试用学过的知识分析、解释如下案例产生的原因。

一名 15 岁的美国中学生震惊了校园。他本是大家眼中的受气包,今天却拿着左轮手枪从厕所走出来,一路走,一路打,还面带笑容。迄今已有 2 人死亡,13 人受伤。

自称和少年枪手最要好的一位男生说:“他平常喜欢看暴力电影。”这位男生还说曾听这孩子讲要枪杀人的事,但认为那是“说着玩儿的”,并未报告校方。

枪手的另一位朋友说那孩子平时不爱发脾气,甚至不会打死一只苍蝇,总是压抑自己。“我真搞不懂他为什么这次会这样”。

总统布什获悉深表哀痛。

试卷代号:1295

中央广播电视大学 2010—2011 学年度第二学期“开放本科”期末考试(半开卷)

社会心理学(本) 试题答案及评分标准

(供参考)

2011 年 7 月

一、单项选择题(每题 2 分,共 10 分)

1. C 2. B 3. A 4. D 5. D

二、填空(每空 1 分,共 15 分)

6. 罗斯 麦独孤
7. 先赋 自致
8. 行动者 行动者知觉的对象 环境
9. 服从 认同 内化
10. 直接性 情感性
11. 亲密 激情 承诺

三、名词解释(每题 5 分,共 25 分)

12. 自我美化:个体以有利于对自己做正面评价的方式收集、解释有关自我的信息,以建立与提升自尊。

13. 社会认知:指个体通过人际交往,根据认知对象的外在特征,推测与判断其内在属性的过程。

14. 态度:指个体对社会存在(某一特定的人、事、物)所持有的具有一定结构且比较稳定的内在心理状态。它由认知、情感和行为倾向三种成分构成。

15. 利他行为:对别人有好处、没有明显自私动机的自觉自愿的行为。

16. 去个性化:指个体丧失了抵制从事与自己内在准则相矛盾行为的自我认同,从而做出了一些平常自己不会做出的反社会行为。

四、简答题(每题 10 分,共 30 分)

17. 什么是自尊? 影响它的因素有哪些?

自尊是个体对自己的总体评价。(1 分)

一个人自尊的高低主要受下面三种信息的影响:

(1)生活中的成败经验:成功常使我们感觉不错,信心倍增,从而形成高自尊;失败常使我们自己信心全无,从而形成低自尊。(3 分)

(2)社会比较得来的信息:与比自己强的人相比较,我们的自尊可能会降低;与不太幸运、成功的人比较,我们的自尊可能会提升。(3分)

(3)自己的内部标准:内部标准过高,会导致自尊的降低;过低,会导致自尊的提升。

(3分)

18. 简述对应推论理论的基本内容。

琼斯与戴维斯(Jones&Davis)(1分)

提出的对应推论理论认为,人们常假设他人的内在品质与他们的外在行为相对应。

(2分)

影响对应推论的因素有:

(1)行为的社会合意度:当一个人的行为不符合社会期望或不为社会所接受时,如当一个人做了不道德的事(如杀人),我们就可以从其行为推论出他/她是一个不道德(如残忍、无人性)的人。(4分)

(2)行为的自由选择性:如某人从事的行为是自由选择的,而非在外在强大压力下才做的,那我们就会认为此人的行为与其内在的品质相对应。(3分)

19. 什么是从众? 为什么会产生从众现象?

从众是个体在群体压力下,为了和群体中的大多数人保持一致而采取的改变知觉、判断、信仰或行为的倾向。(2分)

从众行为的产生有两个原因,信息性社会影响和规范性社会影响。

信息性社会影响是人们把他人视为指导行为的信息来源从而顺应其行为。该观点认为,人们从众是因为人们相信其他人对一个模糊情境的解释比我们自己的解释更正确,而且可以帮助我们选择一个恰当的行为方式。(4分)

规范性社会影响:人们为了获得社会接纳而改变自己的行为方式,使其符合群体的规范和标准,以免陷入困境或遭到排斥。(4分)

五、应用分析题(20分)

20. 答题要点:

此中学生的行为属故意伤害他人的攻击行为。(2分)

相关的理论解释有:

(1)挫折—攻击理论——“他本是大家眼中的受气包”。他经常受欺负,有挫折感,于是有了攻击行为动机。(6分)

(2)社会学习理论——“他平常喜欢看暴力电影。”影视作品中的暴力成为他模仿的榜样。

(6分)

(3)本能论——“那孩子平时不爱发脾气,甚至不会打死一只苍蝇,总是压抑自己。”长时间的压抑感这次得到了释放。(6分)